



Leren en leven staan centraal in onze school. Hierbij willen we werken aan:

**- een warme school**

We zijn een kleinschalige school waarbij we met respect voor alle partners (kinderen, ouders, leerkrachten en externen) zorg dragen voor elkaar. Hierbij zijn samenwerking en overleg enorm belangrijk om de groeikansen van kinderen te optimaliseren.

*We doen dit o.a. door te werken met een jaartheme, een actieve leerlingen- en ouderraad, inzet op waarden en normen, ...*



## - de groeikansen voor elk kind

We werken aan de ontplooiing van ieder kind. Hierbij staat het kind centraal en wordt elk kind gezien en gehoord. Bij die aanpak ligt de nadruk aan de ene kant op het ontdekken en stimuleren van eigen sterktes en talenten met een sterk geloof in de groeikracht van kinderen. Aan de andere kant bieden we alle kinderen leerkansen in zelfredzaamheid en verantwoordelijkheid om zo, op termijn, hun eigen leerproces in hand te nemen.



*We doen dit o.a. door via gerichte observaties talenten van kinderen te zien, we luisteren naar de noden van de kinderen, we werken vanuit een brede basiszorg en waar nodig wordt er met externen samengewerkt. Het kind staat steeds centraal.*

## - een krachtige leeromgeving

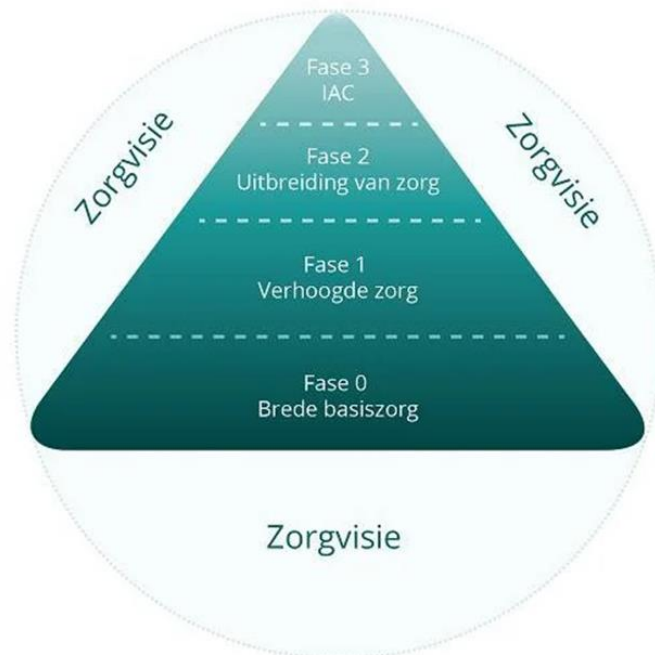
Hierbij hebben we oog voor de specifieke en persoonlijke onderwijs- en opvoedingsbehoeften van onze kinderen. We houden zowel rekening met verschillen in ontwikkeling als in context (d.i. omgeving en achtergrond van het kind) . Op deze manier willen we gelijke onderwijskansen geven aan al onze kinderen om zo te werken op maat binnen de mogelijkheden van de school.



Een leerling met een beperking kan redelijke aanpassingen vragen. Redelijke aanpassingen nemen obstakels weg. Ze zorgen ervoor dat de onderwijsomgeving aangepast is aan de specifieke onderwijs- en opvoedingsbehoeften van de leerling. Na een zorgoverleg met alle betrokkenen wordt er beslist welke redelijke aanpassingen we kunnen toepassen zodat het kind kan deelnemen aan het onderwijs op onze school.

*We doen dit o.a. door te werken met een driesporenbeleid, hoekverrijking en hoekenwerk, co-teaching, UDL, ...*

**Om onze doelstelling te realiseren werken we vanuit fasen van zorg:**



**Fase 0: brede basiszorg**

De leerkracht maakt het verschil via een veilig klasklimaat, een krachtige leeromgeving en het geven van de brede basiszorg in de klas zelf.

**Fase 1: verhoogde zorg**

De leerkracht zorgt in overleg en in samenwerking met het zorgteam voor de bijkomende ondersteuning die nodig is voor het kind als de brede basiszorg niet voldoende is. Dit gebeurt bij voorkeur in de eigen klas.

**Fase 2: uitbreiding van de zorg**

In overleg met het kind, de ouders, de leerkracht, het zorgteam, het CLB en andere hulpverleners zoeken we naar bijkomende hulp. We bepalen wat haalbaar is in de klas en thuis.

**Fase 3: overstap naar school op maat**

In overleg met alle betrokkenen zoeken we naar een passende oplossing voor dit kind.